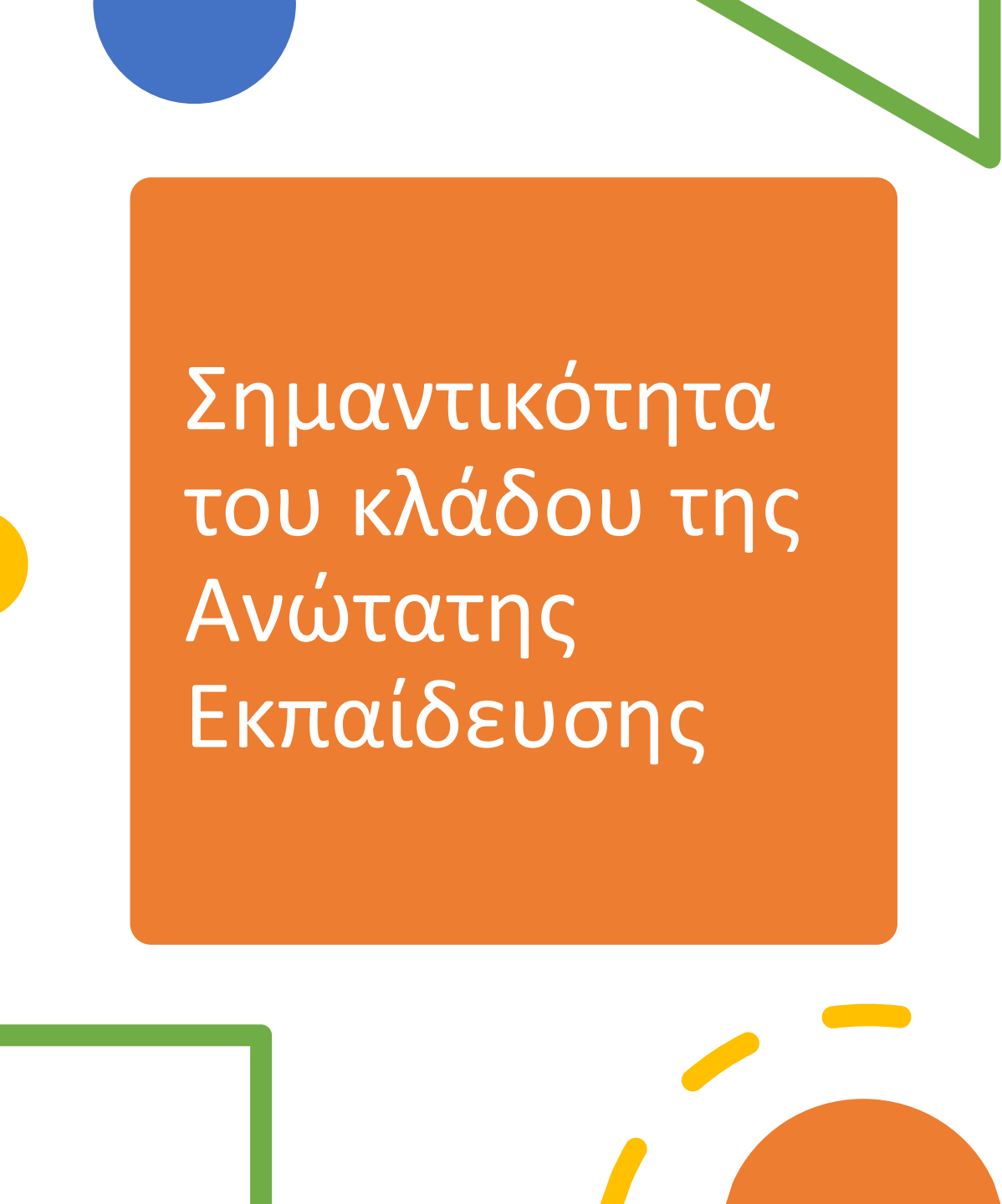


Θέμα παρουσίασης


- Ενσωμάτωση της Αειφόρου Ανάπτυξης στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα.






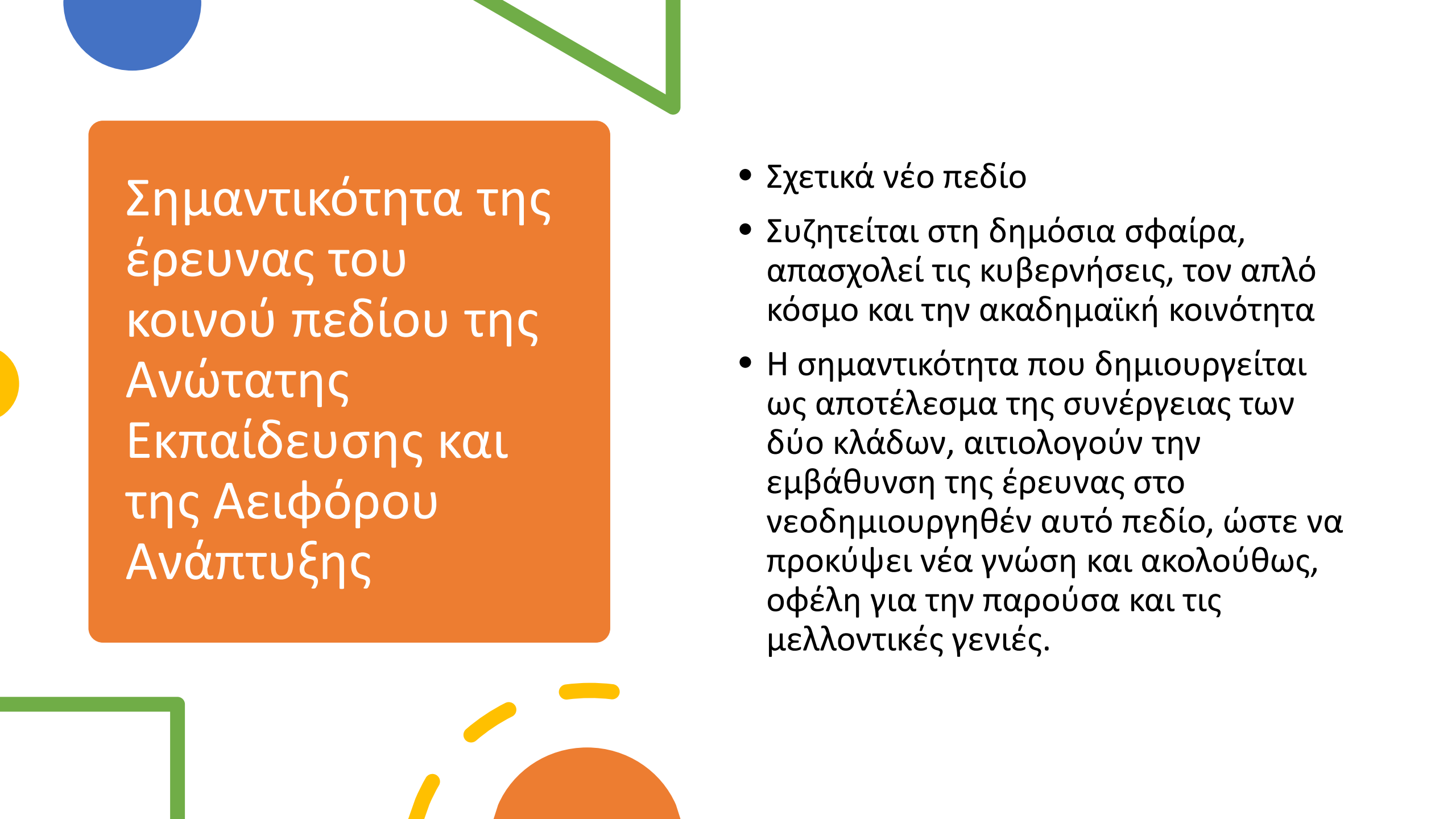
Σημαντικότητα του κλάδου της Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Επίσημος φορέας ο οποίος παρέχει και πιστοποιεί ακαδημαϊκή εκπαίδευση.
- Ένας από τους πιο σημαντικούς κλάδους της παγκόσμιας οικονομίας.
- Τα ΑΕΙ συγκεντρώνουν τη γνώση και τη συνδέουν με την κοινωνία.




Σημαντικότητα του πεδίου της Αειφόρου Ανάπτυξης

- Συμφωνία Κλιματικής Αλλαγής, 4/12/15 στο Παρίσι, μεταξύ αντιπροσώπων 195 χωρών (Paris Climate Agreement, 2015).
 - Μεγάλοι οργανισμοί υιοθετούν την ΑΑ (Unilever, Bank of America, Facebook, Apple)
 - Μελέτη του ΟΗΕ, με 1360 εμπειρογνώμονες (Millennium Ecosystem Assessment, 2005)
 - Αγορά για πράσινα προϊόντα σε ΗΠΑ το 2015 = \$845 δισεκατομμύρια ΗΠΑ (Tolliver-Nigro, 2009)
 - Παραδείγματα ανεύθυνων οργανισμών (Lehman Brothers, Enron, Volkswagen, Parmalat και BP) και επιπτώσεις
- 





Σημαντικότητα της
έρευνας του
κοινού πεδίου της
Ανώτατης
Εκπαίδευσης και
της Αειφόρου
Ανάπτυξης

- Σχετικά νέο πεδίο
- Συζητείται στη δημόσια σφαίρα, απασχολεί τις κυβερνήσεις, τον απλό κόσμο και την ακαδημαϊκή κοινότητα
- Η σημαντικότητα που δημιουργείται ως αποτέλεσμα της συνέργειας των δύο κλάδων, αιτιολογούν την εμβάθυνση της έρευνας στο νεοδημιουργηθέν αυτό πεδίο, ώστε να προκύψει νέα γνώση και ακολούθως, οφέλη για την παρούσα και τις μελλοντικές γενιές.




Ανάγκη για καθιέρωση ενός ολοκληρωμένου μοντέλου ενσωμάτωσης της ΑΑ στα ΑΕΙ

- Η διεθνής βιβλιογραφία δεν εξέτασε μέχρι στιγμής συστηματικά και δεν καθόρισε ένα ολοκληρωμένο μοντέλο ενσωμάτωσης της ΑΑ στα ΑΕΙ.
 - Η έλλειψη αυτή επέφερε συνέπειες στα εξής 3 επίπεδα:
 1. Ακαδημαϊκή έρευνα (η βιβλιογραφία είναι κατακερματισμένη)
 2. Πρακτικές ΑΕΙ (αδυναμία στην εφαρμογή ολοκληρωμένων λύσεων)
 3. Πολιτικές κυβερνήσεων (αδυναμία εύστοχης παρέμβασης).
- 



Συνεισφορά στη
θεωρία και στις
πρακτικές
/πολιτικές


- Υιοθετώντας και κτίζοντας στα πορίσματα και στα αποτελέσματα προηγούμενων ερευνών και δημοσιεύσεων η μελέτη αυτή έψαξε να επιβεβαιώσει τους απαραίτητους πυλώνες για να επιτευχθεί η ενσωμάτωση της ΑΑ στα ΑΕΙ.
- Χρησιμοποίησε ένα δείγμα 300 ΑΕΙ ανά το παγκόσμιο και διεξάχθηκε έρευνα σχετικά με τις σχετικές με την ΑΑ δράσεις τους την περίοδο 2013-2016.



Οι 5 πυλώνες
της
ενσωμάτωσης
της ΑΑ στα
ΑΕΙ

- Συγκεκριμενοποιήθηκαν και ορίστηκαν οι πυλώνες των ΑΕΙ στους οποίους θα μπορούσε να ενσωματωθεί η ΑΑ καθώς και οι διάφορες ενέργειες οι οποίες εντάσσονται σε κάθε ένα από τους πυλώνες αυτούς:

- 1) Διδασκαλία,**
- 2) Έρευνα,**
- 3) Λειτουργίες,**
- 4) Κουλτούρα και**
- 5) Προβολή/Ανοίγματα στην Κοινωνία.**



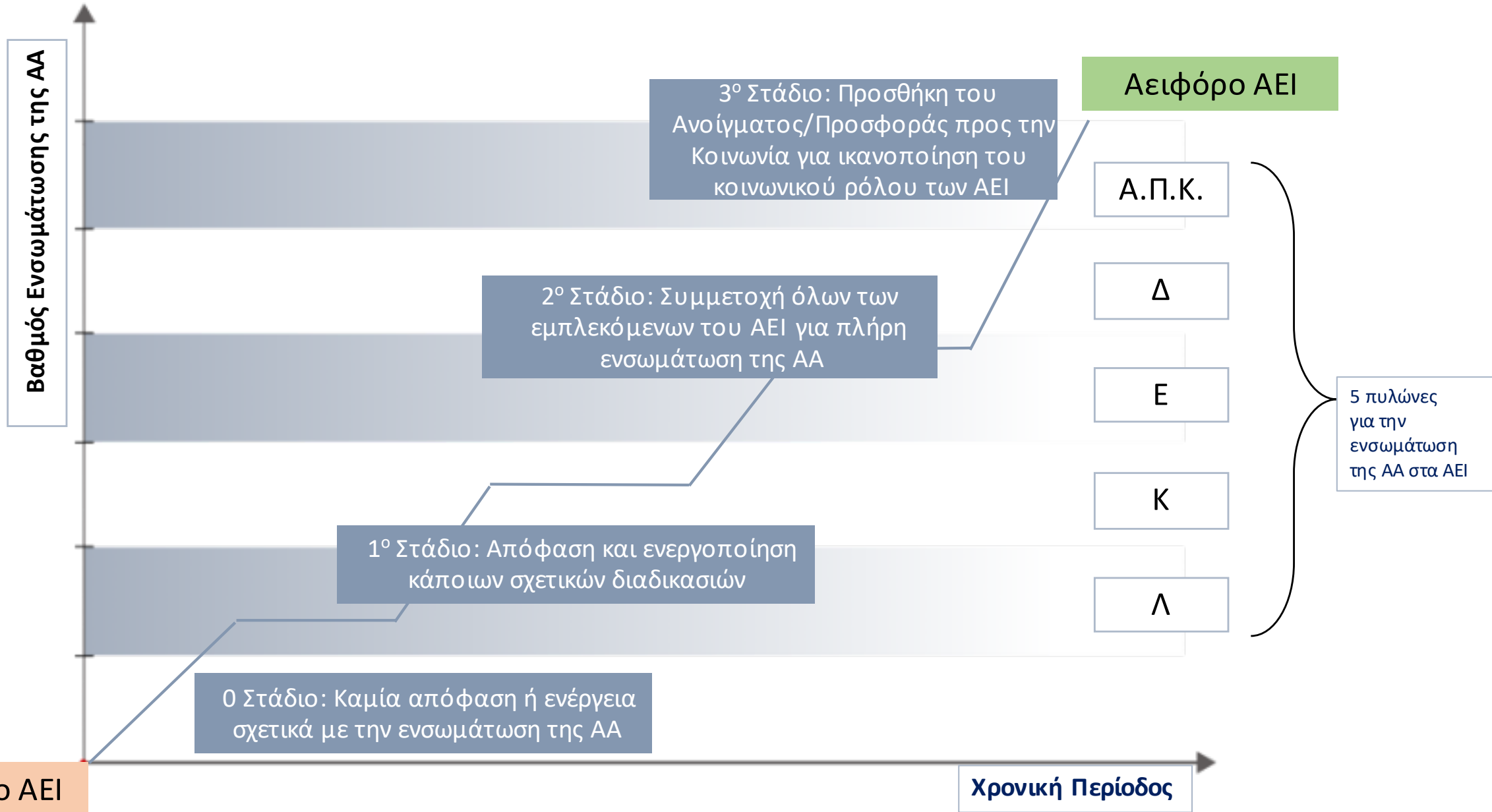
Θεωρία 3
αποστολών
των ΑΕΙ
&
Αρχή του
materiality

- Η μελέτη αυτή, υιοθετεί τη **θεωρία των «τριών αποστολών των ΑΕΙ» του Attila Pausits (2015)** ο οποίος σημείωσε ως εξαιρετικά σημαντικούς τους πυλώνες της διδασκαλίας, της έρευνας και της προβολής/ανοίγματος στην κοινωνία, αφού εξυπηρετούν σε μεγαλύτερο βαθμό την επίτευξη του σκοπού ύπαρξης του ΑΕΙ.
- Η θεωρία των τριών αποστολών του ΑΕΙ ταυτίζεται πλήρως με την **αρχή της σχετικότητας/ουσιαστικότητας/συνδεσιμότητας (ΣΟΣ) (materiality)**.

Ενσωμάτωση της ΑΑ στα ΑΕΙ

- Με βάση την ανάλυση των ενεργειών (ή και παραλείψεων) του δείγματος των ΑΕΙ τα οποία ερευνήθηκαν, σχετικά με την ενσωμάτωση της ΑΑ στους πέντε πυλώνες, δημιουργήθηκε το **μοντέλο περιγραφής της διαδικασίας ενσωμάτωσης της ΑΑ στα ΑΕΙ**, το οποίο, περιγράφει τη διαδικασία μετατροπής ενός μη αιιφόρου ΑΕΙ σε ένα αιιφόρο ΑΕΙ, περιλαμβάνοντας 4 στάδια.

Μοντέλο περιγραφής της διαδικασίας ενσωμάτωσης της ΑΑ στα ΑΕΙ



Το παζλ της εφαρμογής της ΑΑ στα ΑΕΙ. Η ένωση των 5 πυλώνων.



Ποια ΑΕΙ επενδύουν στην ΑΑ

Πολλά ΑΕΙ ανά το παγκόσμιο, κυρίως τα μεγάλα και διάσημα ΑΕΙ στις ανεπτυγμένες χώρες ή αλλιώς αυτά που κατατάσσονται στις ψηλές θέσεις στα διάσημο παγκόσμιο σύστημα αξιολόγησης και κατάταξης (ranking) ARWU, έχουν ενστερνιστεί την ΑΑ και επενδύουν σταθερά σε αυτήν μέσα από τους πέντε προαναφερθέντες πυλώνες, προσπαθώντας να πρωτοστατήσουν μέσω της εφαρμογής καινοτόμων δράσεων

Παράλληλα με τα ΑΕΙ τα οποία βρίσκονται ψηλά στο ΠΣΑΚ, ARWU, αρκετά άλλα ΑΕΙ που βρίσκονται χαμηλά στο ARWU, τα λεγόμενα μικρά και καθόλου διάσημα ΑΕΙ, έχουν ενστερνιστεί την ΑΑ και μάλιστα ορισμένα προσπαθούν να πρωτοστατούν μέσω της εφαρμογής καινοτόμων δράσεων οι οποίες εντάσσονται στους πέντε προαναφερθέντες πυλώνες τους.

Το παράδειγμα του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου (ΤΕΠΑΚ) (1/4)

- **Διδασκαλία:** ομάδα εργασίας ήδη εργάζεται με ακαδημαϊκό προσωπικό και ενσωματώνονται έννοιες της ΑΑ στα υπάρχοντα μαθήματα / προγράμματα σπουδών, ενώ το ΤΕΠΑΚ, σε συνεργασία με τα υπόλοιπα 7 ξένα τεχνολογικά πανεπιστήμια εταίρους που μαζί αποτελούν το Ευρωπαϊκό Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο, οργανώνουν τη δημιουργία νέων σχετικών προγραμμάτων σπουδών.
- **Έρευνα:** αρκετά μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του ΤΕΠΑΚ ήδη έχουν εμβαθύνει ερευνητικά στο πεδίο της ΑΑ και ταυτόχρονα επιτυγχάνουν την προσέλκυση ερευνητικών κονδυλίων μέσω ανταγωνιστικών διαδικασιών.
- **Λειτουργίες:** έχει επιτύχει την προσαρμογή των πλείστων λειτουργιών του με βάση την ΑΑ, ενδεικτικά αναφέρονται οι εξής: πράσινες προδιαγραφές στις προκηρύξεις δημόσιων διαγωνισμών του, διαχείριση αποβλήτων, ανακύκλωση (π.χ. συσκευασιών, χαρτιού, πλαστικού και εξοπλισμού), εξοικονόμηση ενέργειας, σχεδιασμός και ανάπτυξη κτηρίων με σχεδόν μηδενική κατανάλωση ενέργειας, σχεδιασμός στρατηγικού πλάνου ενεργειακής αναβάθμισης υπάρχοντων κτηρίων, εγκατάσταση φίλτρων νερού και ψυγείων με φίλτρα και πράσινη μετακίνηση.

Το παράδειγμα του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου (ΤΕΠΑΚ) (2/4)

- **Κουλτούρα:** έχει επιτύχει όχι μόνο τη δημιουργία εσωτερικών πολιτικών που προωθούν την ΑΑ αλλά κυρίως την ευαισθητοποίηση του προσωπικού του και των φοιτητών του σε σχετικά θέματα. Ενδεικτικά αναφέρονται τα εξής: δωρεάν παροχή ποδηλάτων στην πανεπιστημιακή κοινότητα για μετακινήσεις στη Λεμεσό, εφαρμογή ηλεκτρονικής πλατφόρμας διαχείρισης πληρωμών, εφαρμογή ηλεκτρονικής υπογραφής, αντικατάσταση πλαστικών ποτηριών μιας χρήσης με κομποστοποιήσιμα, θέσπιση φοιτητικού βραβείου ήθους και κοινωνικής / περιβαλλοντικής προσφοράς, εφαρμογή πολιτικών ισότητας και παρενοχλήσεων.
- **Άνοιγμα / Προώθηση στην Κοινωνία:** πρωτοστατεί μέσω διαφόρων δράσεων όπως τη διοργάνωση εκδηλώσεων, τη συμμετοχή του προσωπικού του σε δίκτυα και οργανώσεις με σκοπό τη διάχυση της συσσωρευθείσας γνώσης και τη γενικότερη αλλαγή στάσεων και αντιλήψεων.

Το παράδειγμα του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου (ΤΕΠΑΚ) (3/4)

- Ως πρωτοπόρο Πανεπιστήμιο σε θέματα ΑΑ, είναι μέλος σε σημαντικά σχετικά δίκτυα και κοινότητες όπως: το **EIT Climate-KIC** που αποτελεί την κύρια πρωτοβουλία της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την καταπολέμηση των επιπτώσεων της Κλιματικής Αλλαγής και την προώθηση της ΑΑ μέσω δράσεων συστημικής καινοτομίας και επιχειρηματικότητας, τον σημαντικό διεθνή **οργανισμό για την προώθηση της ΑΑ στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, Association for the Advancement of Sustainability in Higher Education (AASHE)** το **International Sustainable Campus Network (ISCN)** η αποστολή του οποίου είναι να παρέχει ένα διεθνές φόρουμ για την ανταλλαγή πληροφοριών και την επίτευξη βιώσιμης λειτουργίας των Πανεπιστημιούπολεων ενσωματώνοντας την ΑΑ στην έρευνα και τη διδασκαλία, το **Sustainable Development Solutions Network (SDSN) Cyprus** δίκτυο που είναι αφιερωμένο στην παροχή επιστημονικών λύσεων για την υλοποίηση των 17 στόχων ΑΑ σε όλη την Κύπρο και το δίκτυο **CSR Cyprus** το σημαντικότερο επαγγελματικό δίκτυο στην Κύπρο για ενίσχυση της Εταιρικής Βιωσιμότητας και Υπευθυνότητας. Από το 2014 και έπειτα το ΤΕΠΑΚ πετυχαίνει βραβεύσεις και διακρίσεις σχετικά με τις επιδόσεις του στην ενσωμάτωση της ΑΑ στους πυλώνες λειτουργίας του.

Το παράδειγμα του ΤΕΠΑΚ (4/4) “Speed Dating with the 17 SDGs”

Ακαδημαϊκό, ερευνητικό και διοικητικό προσωπικό του ΤΕΠΑΚ μαζί με νέους ερευνητές του Ευρωπαϊκού Τεχνολογικού Πανεπιστημίου και της Ευρωπαϊκής Δράσης COST Action Ocean4Biotech που χρηματοδοτείται από τον Ορίζοντα 2020 σε μια συμπεριληπτική συνάντηση ενεργής μάθησης



Χρησιμότητα της μελέτης

- Η μελέτη αυτή φιλοδοξεί πως τα τελικά πορίσματα θα φανούν χρήσιμα σε:
 - ερευνητές,
 - σε κρατικούς φορείς χάραξης πολιτικής,
 - σε μελλοντικούς και παρόντες φοιτητές,
 - στους εργαζόμενους στα ΑΕΙ και κυρίως
 - στις διοικήσεις των ΑΕΙ και
 - στους μελλοντικούς και παρόντες χορηγούς και επενδυτές των ΑΕΙ.

Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας!

- ...και παραμένω στη διάθεση σας για οποιαδήποτε ερώτηση και συζήτηση.